

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управления образования Альметьевского муниципального района

МБОУ «Старомихайловская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мухаматгараева Л.А.

Протокол педсовета №1 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Старомихайловская СОШ»

_____ Муртазин Н.К.

Приказ №_____ от 31.08.2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7EB5E5002AB0DF8B4572D785669B5D39

Владелец: Муртазин Надил Карамович

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Русское слово»

(для 9-11 классов)

Составитель: Бурханаева Венера Максутовна

учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса: личностным, метапредметным, предметным.

1.Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2.Метапредметные:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

3. Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение	2
2	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
3	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
4	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
5	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
6	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
7	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
8	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи»».	2
9	Итоговое занятие	1

№ п/п	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
		Введение	
1	06.09	Стартовая работа. Понятие "культура речи".	<p>Понятие "культура речи".</p> <p>2 уровня речевой культуры. Труды Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, С.И.Ожегова, Л.В.Щербы, В.В.Виноградова, А.М.Пешковского.</p>
2	13.09	Анализ. Работа над ошибками.	Беседа. Сопоставление плана, тезисов и конспектов статей.
		Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	4 основных аспекта понятия культуры речи. Лекция, тренировочные упражнения.
3	20.09	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	4. основных аспекта понятия культуры речи. Лекция, тренировочные упражнения.
4	27.09	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ	Подбор материала.
		Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	
5	04.10	Отличие многозначных слов от омонимов.	Подбор материала.
6	11.10	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	10 типов речи. Диалог с собой. Составление плана
7	18.10	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ	Диалог с собой. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией

	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		
8	25.10	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	Составление плана
9	08.11	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		
10	15.11	Именные части речи: существительное, прилагательное.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Синтагматическое членение предложения и логическое ударение. Работа с карточками над синтагматическим ударением. Упражнения с текстами, скороговорками.
11	22.11	Именные части речи: местоимение, числительное.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Важное свойство устной речи. Практикум. Исправление ошибок в сочинениях учащихся.
12	29.11	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Важное свойство устной речи. Практикум. Исправление ошибок в сочинениях учащихся.
13	06.12	Служебные части речи.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Упражнения в выявлении лексических пластов художественных произведений. Подготовка докладов
14	13.12	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		
15	20.12	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Упражнения в выявлении лексических пластов художественных произведений. Подготовка докладов
16	27.12	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Установленный порядок поведения. Этикетные формулы русского языка. Составление памяток.
17	18.01	Второстепенные члены	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ . Упражнения в выявлении лексических пластов

		предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	художественных произведений. Подготовка докладов.
18	25.01	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией.
19	01.02	Обособленные члены предложения: определение, приложение	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ
20	08.02	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
21	15.02	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Установленный порядок поведения. Этикетные формулы русского языка. Составление памяток.
22	22.02	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
23	01.03	Виды сложноподчинённых предложений.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ
24	08.03-15.03	Сложные предложения с различными видами связи.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ
25	15.03-22.03	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ
Трудные вопросы из раздела «Орфография».			
26	22.03/05.04	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
27	05.04/12.04	Правописание Н и НН в различных частях речи.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
28	12.04/19.04	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ

29	19.04/26.04	Правописание производных предлогов и союзов. Разграничение на письме частиц НЕ и НИ.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ
30	26.04/03.05	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ.	Практикуются с заданиями ЕГЭ, ОГЭ. Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».			
31	03.05/10.05	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	Аналитическая работа по выявлению значения фразеологизмов, работа с фразеологическим словарем. Исследование «жизни» фразеологического оборота в художественном тексте, в разговорной речи. Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем. Приводят примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. Имеют представление об особенностях русского речевого этикета. Уместно используют правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни.
32	10.05/17.05	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	Выполняют проблемные задания с опознавательной функцией, задания с элементами занимательности.
Итоговое занятие			
33- 34	17.05/24.05 24.05/31.05 31.05	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ, ОГЭ (Комплексный анализ текста)	Задания с объяснительной функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией
		Итого:34	

Лист корректировки рабочей программы кружка «Русское слово»

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 17.11.2023 - 10:40	-